

## **Аннотация к рабочей программе по математике для 11 класса**

Рабочая программа по учебному предмету Математика составлена на основании Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», Закона Республики Башкортостан «Об образовании в Республике Башкортостан», федерального компонента государственного образовательного стандарта(утверждён Приказом Министерства образования Российской Федерации от 05.03.2004(№1089), Устава муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средняя общеобразовательная школа села Маядык муниципального района Дюртюлинский район Республики Башкортостан (далее- МБОУ СОШ с. Маядык). Программа разработана в соответствии с Федеральным перечнем учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования(утверждён Приказом Минобрнауки РФ от 31 марта 2014 г.№253) и учебным планом МБОУ СОШ с. Маядык на 2020-2021 учебный год с изменениями на 5 июля 2017 года приказом Минобрнауки России от 5 июля 2017 года №629.

Программы изучения предмета математики по учебнику Алгебра(102ч) и по учебнику Геометрия (68ч).

Календарно-тематический план ориентирован на использование учебника «Алгебры и начала анализа» А.Н.Колмогорова и задачников «Алгебры и начала анализа» А.Г. Мордкович, «Мнемозина», 2004, Геометрия (Л.С.Атанасян).

Настоящий календарно-тематический план разработан применительно к учебной программе по математике для общеобразовательных школ, гимназий, лицеев: Математика 5-11 кл./Г.М.Кузнецова, Н.Г.Миндюк-Дрофа, 2001г. рекомендованной Департаментом образовательных программ и стандартов общего образования Министерства образования Российской Федерации.

Рабочая программа разработана на основе:

- Программы для общеобразовательных школ, гимназий, лицеев «Математика 5-11» составители: Г.М.Кузнецова, Н.Г.Миндюк, издание-Москва. Дрофа, 2004
- Примерной программы среднего общего образования, составитель: Т.А.Бурмистрова-М.: «Просвещение», 2009-с.85-121.

Программа соответствует учебникам «Алгебра и начала анализа»: учебник для 10-11 кл. общеобразовательных учреждений А.Н.Колмогоров, А.М.Дудницын и др. под ред. А.Н.Колмогорова.-М.: Просвещение, 2009 и «Геометрия, 10-11»: учебник для общеобразовательных учреждений Л.С.Атанасян, В.Ф.Бутузов, С.Б.Кадомцев и др.-М.: Просвещение. 2009.

Согласно федеральному базисному учебному плану для образовательных учреждений Российской Федерации на изучение математики

на ступени среднего общего образования отводится 5ч. В неделю.

Введение дополнительных часов позволит:

- Систематизировать полученные знания и выполнять надстройку над уже существующими знаниями ученика за счет углубления и расширения тем курса;
- Обеспечить преемственность между общим и профессиональным образованием;
- Более эффективно подготовить выпускников к сдаче ЕГЭ, поступлению в ВУЗ и продолжению образования в вузах; обеспечить реализацию учащимися своих интересов, способностей и дальнейших планов.

Изучение математики на базовом уровне среднего (полного) общего образования направлено на достижение следующих целей:

- Формирование представлений о математике как универсальном языке науки, средстве моделирования явлений и процессов, об идеях и методах математики;
- Развитие логического мышления, пространственного воображения, алгоритмической культуры, критичности мышления на уровне, необходимом для будущей профессиональной деятельности, а также последующего обучения в высшей школе;
- Овладение математическими знаниями и умениями, необходимыми в повседневной жизни, для изучения школьных естественнонаучных дисциплин на базовом уровне, для получения образования в областях, не требующих углубленной математической подготовки;
- Воспитание средствами математики культуры личности, понимания значимости математики для научно-технического прогресса, отношения к математике как к части общечеловеческой культуры через знакомство с историей развития математики, эволюцией математических идей.

Основные задачи:

- Предусмотреть возможность компенсации пробелов в подготовке школьников и недостатков в их математическом развитии, развитии внимания и памяти;
- Обеспечить уровневую дифференциацию в ходе обучения;
- Обеспечить базу математических знаний, достаточную для будущей профессиональной деятельности или последующего обучения в высшей школе;
- Сформировать устойчивый интерес учащихся к предмету;
- Развивать математические и творческие способности учащихся;

- Подготовить обучающихся к осознанному и ответственному выбору жизненного и профессионального пути;
- Расширить понятие множества чисел( от натурального до действительного);
- Изучить степенную, показательную, логарифмическую функции , их свойства и графики;
- Овладеть основными способами решения показательных, логарифмических, иррациональных уравнений и неравенств;
- Рассмотреть преобразование тригонометрических выражений(включая решение уравнений) по формулам как алгебраическим, так и тригонометрическим.

В ходе освоения содержания математического образования учащиеся овладевают разнообразными способами деятельности, приобретают и совершенствуют опыт:

построения и исследования математических моделей для решения прикладных задач, задач из смежных дисциплин;

выполнения и самостоятельного составления алгоритмических предписаний и инструкций на математическом материале; выполнения расчетов практического характера; использования математических формул на основе обобщения частных случаев и эксперимента;

самостоятельной работы с источниками информации, обобщения и систематизации полученной информации, интегрирования её в личный опыт;

проведения доказательных рассуждений, логического обоснования выводов, различия доказанных и недоказанных утверждений, аргументированных и эмоционально убедительных суждений;

самостоятельной и коллективной деятельности, включения своих результатов в результаты работы группы, соотнесение своего мнения с мнением других участников учебного коллектива и мнением авторитетных источников.

Тематическое планирование составлено из расчета 3 часа в неделю по учебнику « Алгебра и начала анализа»(102ч . в год) и на изучение по учебнику «Геометрия» в 11 классе отводится не менее 68 часов из расчета 2ч. в неделю на основе Программы общеобразовательных учреждений.

Алгебра и начала анализа; составитель:Т.А.Бурмистрова,М.:Просвещение,2008г. в соответствии с требованиями федерального компонента государственного образовательного стандарта основного общего образования по математике, «Геометрия»(Атанасян)

